



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PROPOSIÇÃO DE TRABALHO - GESTÃO 2018-2020 – PARA O CURSO DE
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA.**

CHAPA – TRABALHO COLETIVO

Professora Dra. Melina Silva Alves (candidata à coordenadora)
Professor Dr. Mateus Finco (candidato a vice-coordenador)

**JOÃO PESSOA
MARÇO DE 2018**

Para começar...

Para apresentarmos nossa proposição para a gestão da coordenação do curso de Licenciatura em Educação Física da UFPB no próximo biênio (2018-2020), gostaríamos de fazê-lo não somente destacando propostas isoladas ou metas a serem desenvolvidas, mas apresentando nossa concepção de gestão.

Consideramos a necessidade de que juntos (docentes, discentes e técnicos) realizemos uma séria reflexão sobre a formação inicial de professores de Educação Física na UFPB. Por isso, alocamos como condição essencial para a construção de nossa gestão o desenvolvimento da reflexão, isto é, do “ato de retomar, reconsiderar os dados disponíveis, revisar, vasculhar, prestar atenção, analisar com cuidado” (SAVIANI, 1985, p.23), buscando assim, de forma atenta e consciente, encarar os desafios colocados para o desenvolvimento qualitativo do ***Trabalho Pedagógico*** e da formação inicial em uma Universidade Pública Federal que enfrenta na atualidade um intenso processo de precarização do trabalho para todos.

Ressaltamos que para nós, o ***Trabalho Pedagógico***, efetiva-se no processo de ensino-aprendizagem, na relação dialética entre trabalho docente e discente. Por isso a reflexão coletiva sobre a ***Organização do Trabalho Pedagógico*** (OTP) do curso de Licenciatura em Educação Física da UFPB apresenta-se como objeto central de nossa concepção de gestão para a coordenação de curso.

Localizamos em Freitas (2006) explicação teórica que contribui para pensarmos a OTP de forma coletiva, pois segundo o autor ela se objetiva em dois níveis: a) como trabalho pedagógico que no presente momento histórico, costuma desenvolver-se predominantemente em sala de aula; e b) como organização global do trabalho pedagógico [...] *como projeto político pedagógico [...].*”(FREITAS, 2006, p. 94, grifo nosso).

Nesse sentido uma reflexão sobre a OTP deve envolver a todos, pois ela diz respeito a organização do curso em sua totalidade: a postura frente a realidade, a concepção de universidade, a concepção de trabalho pedagógico desenvolvido em sala de aula (quadra, pista, laboratório...), a organização e

seleção das disciplinas, a concepção de currículo, a concepção de sociedade, a concepção de formação humana, concepção de Educação Física, etc.

Nesta concepção o PPP é documento essencial para orientar a OTP e ele precisa objetivar-se como expressão teórica da mesma, fornecendo assim direção real ao processo formativo, uma direção que tem aderência às reais necessidades do curso e da sociedade para qual formamos nossos alunos.

É com esta reflexão inicial e certos da **necessidade coletiva** de refletirmos sobre o atual processo de formação de professores de Educação Física que apontamos a avaliação e a consequente reformulação curricular do curso de Licenciatura em Educação Física como essenciais para atualizar de maneira qualitativa o nosso curso, ou seja, a nossa OTP.

Por fim, indicamos nossa compreensão de que o **processo de formação de professores** deva possibilitar a formação qualificada - do ponto de vista científico, profissional e político, como na concepção de universidade defendida por Severino (2007) e para tal, defendemos que nossos estudantes precisam acessar a produção humana – o conhecimento científico - nas suas formas mais desenvolvidas através de uma sólida formação que articula ensino, pesquisa e extensão. Certos de que juntos – técnico-administrativos, discentes e docentes – podemos desenvolver um curso de formação de professores de educação física sempre melhor, chamamos a todos para votar em nossa **chapa** e construir uma gestão pautada no **Trabalho Coletivo**.

PROPOSTAS:

O desenvolvimento de nossas propostas pretende dar continuidade à atual gestão do Curso de Licenciatura em Educação Física e por pautar-se no trabalho coletivo, ressaltamos que estamos abertos à contribuição da comunidade acadêmica em sua totalidade que é a grande responsável pela construção do curso de Educação Física em seu cotidiano:

-Avaliar e atualizar o currículo do Curso de Licenciatura em Educação Física;

-Reorganizar o colegiado do curso de Licenciatura em Educação Física;

- Fortalecer e ampliar o trabalho do Núcleo Docente Estruturante do curso de Licenciatura em Educação Física;
- Fomentar o desenvolvimento e a reflexão coletiva sobre o atual PPP do curso de Educação Física;
- Dialogar e trabalhar em conjunto com o Departamento de Educação Física, Coordenação do curso de Bacharelado em Educação Física e coordenação de Pós-graduação em Educação Física;
- Fomentar o diálogo entre o corpo discente e docente do curso de Licenciatura em Educação Física através da criação de espaços de diálogo;
- Fortalecer o diálogo com o Centro Acadêmico de Educação Física apoiando o corpo discente em suas reivindicações;
- Reorganizar as disciplinas de Estágio Supervisionado através de normatização interna e da concepção da prática pedagógica como articuladora do conhecimento na formação inicial;
- Estimular projetos e atividades interdisciplinares com outros cursos de Licenciatura da UFPB, possibilitando já articulações que serão futuramente aplicadas no contexto escolar;
- Promover o intercâmbio cultural e mobilidade acadêmica como um recurso para ampliação de conhecimentos didáticos dos estudantes em outras localidades nacionais e internacionais;
- Dialogar sobre a possibilidade de criação - num trabalho conjunto entre Coordenação, Chefia e Centro Acadêmico - de uma recepção coletiva e organizada dos novos estudantes do curso a cada semestre.