



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: SEMILOGIA E SEMIOTECNICA II		
Curso: FISIOTERAPIA	Carga Horária: 45 h (65% teórica – 35% prática)	Nº. créditos: 03
Período: 4º	Código:	Semestre: 2009.2

OBJETO DE ESTUDO DA DISCIPLINA

Métodos e Técnicas de avaliação fisioterapêutica nas diversas disfunções relacionadas aos sistemas orgânicos.

EMENTA:

Estuda a semiologia aplicada aos diversos sistemas do corpo humano, utilizando os métodos e técnicas na avaliação fisioterapêutica.

COMPROMISSO SOCIAL

Contribuir para a formação de profissionais na área de propedêutica em fisioterapia nas diversas áreas de atuação do fisioterapeuta, cientificamente qualificados e em sintonia com as demandas epidemiológicas vigentes

COMPETÊNCIAS

Os alunos serão estimulados a desenvolver protocolos avaliativos com ênfase na avaliação cinético-funcional para identificação de disfunções tratadas com recursos fisioterapêuticos. Projetos de pesquisa podem vir a ser estimulados no sentido de se proceder a validação de escalas avaliativas desenvolvidas no decorrer do semestre letivo ou de outras já em uso corrente.

HABILIDADES

- Realizar consultas, avaliações e reavaliações do paciente colhendo dados, solicitando exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar um diagnóstico cinético-funcional;
- Elaborar criticamente o diagnóstico cinético funcional e a intervenção fisioterapêutica;
- Eleger e quantificar as técnicas e métodos avaliativos em fisioterapia apropriados, objetivando identificar as disfunções dos diversos sistemas orgânicos;
- Prestar esclarecimentos, dirimir dúvidas e orientar o indivíduo e os seus familiares sobre a disfunção avaliada;
- Conhecer os principais métodos e técnicas de investigação e de diagnóstico diferencial entre as patologias.

OBJETIVOS(S)

GERAL

Proporcionar conhecimentos e desenvolver habilidades na avaliação de disfunções orgânica tratadas pela Fisioterapia.

ESPECÍFICOS:

- Avaliar o sistema cardiovascular explorando coração, veias, artérias e vasos linfáticos;
- Avaliar o sistema ortopédico utilizando-se dos testes especiais;
- Mostrar entendimento sobre a avaliação do idoso e familiaridade com as escalas geriátricas;

- Avaliar o sistema nervoso explorando desde nervos periféricos às funções medulares, subcorticais e corticais;
- Estar apto a elaborar e executar uma avaliação clínica envolvendo inspeção, palpação, percussão e ausculta;
- Aplicar testes ortopédicos especiais com prudência e exatidão;

Avaliar o sistema respiratório explorando tórax, músculos, costelas e seus movimentos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		CH
UNIDADE I		
1. Iniciação ao Exame clínico. Estabelecimento da relação terapeuta-paciente. 2. Técnicas básicas do exame físico: inspeção, palpação, percussão, ausculta 3. Exame físico Geral: Estado geral, Fácies, Atitudes, Movimentos involuntários, Biótipo, Pele, Musculatura, fâneros e veias superficiais. 4. Sinais Vitais: Frequência Cardíaca, Temperatura, Respiração e Pressão Arterial, nível de consciência, volume urinário, e condições de pele e mucosas. 5. Sinais e Sintomas: Sistema Cardiovascular: inspeção,palpação e ausculta, ritmo e FC. 6. Pulsos radial, Pulsos periféricos e pulso venoso.	15 h/a	
UNIDADE II		
1. Avaliação Neurofuncional: tônus, trofismo, motricidade voluntária, manobras deficitárias, força muscular, provas de estiramento de raiz nervosa. 2. Prática: observação do tônus, manobras e trofismo. 3. Avaliação Neurofuncional: Reflexos miotáticos e primitivos, coordenação, equilíbrio, sensibilidade e tipos de marcha. 4. Avaliação do nível de Consciência; Miniexame do estado Mental. 5. Avaliação da Linguagem: Afasias de Percepção e de Expressão. 6. Prática: Miniexame mental / Entrega de relatório 7. Correlações clínicas com as síndromes Neurológicas	15 h/a	
UNIDADE III		
1. Exame Psíquico, Avaliação das condições Emocionais e Tipos de Pacientes: Impressão geral; Consciência, Atenção, Orientação, Pensamento, Memória, etc. 2. Exame Clínico do Idoso (Escala de Barthel, Question. Res. Do Estado Mental, Escala de Depressão geriátrica, Escala de Lawton, outras) 3. Prática: Aplicação da escala de Barthel / Entrega de relatório de prática 4. Avaliação Psicomotora: Princípios gerais. 5. Prática: Testes de psicomotricidade 6. Testes Ortopédicos Especiais: Adams, Yergason e Testes de Apreensão do ombro 7. Exame dos Pulmões: forma do tórax, tipo respiratório, ritmo, amplitude da respiração, tiragens, frequência, expansibilidade e Mobilidade, ausculta da voz.	15 h/a	

ESTRATÉGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas, seminários, painéis, estudo dirigido, leitura de textos, dinâmicas e práticas envolvendo alunos, a monitora sob a orientação do professor. Será utilizado estratégia de trabalho em dupla durante as vivências para aprendizado das técnicas avaliativas em sala de aula.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco, lápis, retroprojeto, TV, vídeo, data show, macas.

AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

- O aluno será avaliado de forma contínua através de atividades teóricas e práticas;
- A avaliação prática será efetuada através da verificação contínua de desempenho do discente, neste processo serão observados critérios como: assiduidade e pontualidade, interesse e iniciativa, dinamismo e capacidade de observação, participação nas práticas, participação na discussão de estudos de casos e relatório de atividades a ser apresentado ao final da prática, bem como, através de eficiente participação nas oficinas e dinâmicas;
- Avaliações teóricas através de provas escritas realizadas após o término de cada unidade, abrangendo o conteúdo da mesma;
- Seminários;
- Elaboração de um Estudo de Caso.

VII- BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

▪ BÁSICA:

1. PORTO, Celmo Celeno. **Exame Clínico: Base para a Prática Médica**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2008.
2. HOPPENFELD, S. **Propedêutica Ortopédica: Coluna e Extremidades**. 5ª ed. São Paulo: Atheneu, 2008.
3. SANVITO, W. L. **Propedêutica Neurológica Básica**. São Paulo: Atheneu, 2000.
4. O'SULLIVAN, S. & SCHMITZ T. **Fisioterapia: Procedimentos, Avaliação e Tratamento**. 4ª ed. São Paulo: Manole, 2004.

▪ COMPLEMENTAR:

1. VALERIUS, K; FRANK, A.; KARLSTER; H.; HAMILTON, C.; LAFONT, A. **O Livro dos Músculos: Anatomia Funcional dos Músculos do Aparelho Locomotor** 1 ed. São Paulo: Manole, 2005.
2. TUREK S. L. **Ortopedia: Princípios e sua Aplicação**. 4ª ed. São Paulo: Manole, 1991.
3. CIPRIANO, J. **Manual Fotográfico de Testes Ortopédicos e Neurológicos**. 4ª ed. São Paulo: Manole, 2001.
4. LOPEZ, M & MEDEIROS, J. **Semiologia Médica: As bases do Diagnóstico Clínico**. 5ª ed. São Paulo: Revinter, 2004.